



© EB Kita | Außengelände Kita „Sausewind“

Kurzkonzeption

Kindertageseinrichtung „Sausewind“

Integrationseinrichtung – Psychomotorisches Profil

Leiterin: Frau Louise Zetzsch

Industriestraße 6

01129 Dresden

Telefonnummer: (03 51) 4 88 51 84 94

E-Mail: kita-industriestrasse-6@dresden.de

Website: <https://kita-industriestrasse-6.de>

Die Kita „Sausewind“ stellt sich vor

Die Kita „Sausewind“ befindet sich am Rande des Wohngebietes „Wilder Mann“, umgeben von Gärten, öffentlichen Spielplätzen und kleineren Wohngrundstücken. Sie wurde 1973 eröffnet und 2007 vollständig modernisiert.

In unserer Kita arbeiten wir nach dem psychomotorischen Ansatz. Die Kinder können so unterschiedliche Lernerfahrungen mit allen Sinnen durch Bewegung sammeln. Zudem orientieren wir uns stark an den Bedürfnissen der Kinder und stimmen darauf unsere pädagogische Arbeit ab. So bieten wir beispielsweise den Kindern die Möglichkeit mittags zu schlafen, zu ruhen oder sich einer ruhigen Tätigkeit zu widmen. In festen Gruppenstrukturen mit Teilöffnung haben die Kinder feste Bezugspersonen, welche sie bei ihren individuellen Entwicklungsprozessen unterstützen.

Kapazitäten

Die Kita bietet 148 Betreuungsplätze für Mädchen und Jungen im Alter von einem Jahr bis zum Schuleintritt sowie 16 Integrationsplätze. Im Erdgeschoss sowie im 1. OG sind 50 Plätze für die Betreuung der Krippenkinder eingerichtet. In den beiden oberen Etagen befinden sich insgesamt 98 Kindergartenplätze.



© EB Kita | ego.Studio | Ausschnitt des Außengeländes

Räume und Freigelände

Auf drei Etagen und einem großzügigen Außengelände werden den Mädchen und Jungen verschiedenste Bereiche zur Verfügung gestellt, um Lernprozesse aktiv gestalten zu können.

Der Krippenbereich für die 1- bis 2-jährigen im Erdgeschoss umfasst zwei Gruppenbereiche mit jeweils zwei Spielräumen, einer Garderobe und einem Sanitärbereich. Diese wurden individuell nach den Bedürfnissen der Mädchen und Jungen gestaltet. Im Erdgeschoss befindet sich ebenso ein Mehrzweckraum, der für vielfältige Angebote und Projekte von allen Gruppen regelmäßig genutzt wird.

In der ersten Etage werden die Zwei- bis Vierjährigen in verschiedenen Bereichen betreut. Beide Bereiche bieten altersentsprechende Möglichkeiten zum Spielen und Entdecken. Das Essen wird gestaffelt in einem Kinderrestaurant eingenommen.

In der zweiten Etage werden vier- bis sechsjährige Mädchen und Jungen betreut. Diese Etage gliedert sich in Funktionsräume (u.a. Konstruktionsraum, Lesecke, Rollenspiel- und Kreativraum) und verfügt über ein Kinderrestaurant. In Bezug auf die Gestaltung der Mittagsruhe berücksichtigen wir die individuellen Schlaf- und Ruhebedürfnisse der Kinder, daher werden hier die Kinder, ihren Bedürfnissen entsprechend, in Schlaf-, Wach- und Ruhegruppen eingeteilt.

Das Außengelände bietet mit 5000 m² ausreichend Platz für Spielmöglichkeiten (u.a. Kletteranlage, Rutsche, Reckstangen, Sandkasten mit Wasserpumpe, etc.).

Die unter Dreijährigen haben ein separates Gartengelände mit verschiedenen Bereichen zum Spielen (großzügiger Sandkastenbereich, Weidentunnel, Vogelnechtschaukel, Kletterhäuschen mit Rutsche und diverse Fahrzeuge).

Seit Sommer 2025 leben, in einem separaten Bereich unseres Außengeländes, vier Hühner. Die Pflege und Betreuung der Hühner übernehmen die Kinder gemeinsam mit den Pädagogen und Pädagoginnen.

Öffnungszeiten

Unsere Einrichtung ist von 06.00 bis 17.00 Uhr, geöffnet. Die Öffnungszeiten richten sich nach dem Bedarf der Eltern und werden jährlich abgefragt.

Schließzeiten

An Feiertagen, zwischen Weihnachten und Neujahr sowie an fünf weiteren Tagen bleibt die Einrichtung geschlossen. Davon werden drei Tage für die Fort- und Weiterbildung des pädagogischen Personals genutzt. Die Termine der Schließtage werden rechtzeitig bekannt gegeben und bei Bedarf, kann eine Ersatzbetreuung in anderen Einrichtungen vermittelt werden.

Essenanbieter

Die Mahlzeiten Frühstück, Mittag und Vesper sowie eine Zwischenmahlzeit am Vormittag werden durch den Essenanbieter WOJO Gastronomieunternehmen GmbH angeboten. Alle Mahlzeiten werden täglich in unserem Haus frisch zubereitet.

Bildungsverständnis

- Das Lernen der Mädchen und Jungen geschieht beim Tun!
- Jedes Kind wird so angenommen und akzeptiert, wie es ist - wir sehen das Kind stets eingebettet in sein Umfeld.
- Wir respektieren das Kind in seinem Können, Wollen und Handeln.
- Jedes Kind soll seinen Wünschen, Interessen und Bedürfnissen nachgehen können.
- Dem selbsttätigen und bewegungsaktiven Handeln des Kindes schenken wir große Aufmerksamkeit, um die eigenaktive Entwicklung anzuregen.



© EB Kita | ego.Studio

Die Erziehung und Bildung in der Kita orientieren sich grundlegend an humanistischen Werten wie Toleranz, Akzeptanz, Aufrichtigkeit, Kreativität & Sensibilität und daran, was das Kind zum Leben

braucht. Dazu werden differenzierte Lernmöglichkeiten, die dem Entwicklungsstand und den Interessen der Mädchen und Jungen angemessen sind, ganztägig angeboten.

Pädagogische Schwerpunkte

- Die pädagogische Arbeit wird über den pädagogischen Ansatz der Psychomotorik umgesetzt
- Als Integrationseinrichtung engagieren wir uns für Chancengerechtigkeit durch bedarfsorientierte Bildungsangebote.
- Unsere Kita nahm aktiv am Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ teil. Im Mittelpunkt des Programms steht für unsere Kita die altersintegrierte sprachliche Bildung, welche durch verschiedene sprachförderliche Methoden bei uns in der Kita weiterhin umgesetzt wird.

Gruppen- und Raumstrukturen

- Da wir bei der Gruppenzusammensetzung auch individuelle Besonderheiten berücksichtigen, variieren die jeweiligen Gruppengrößen. Jedoch werden in der Krippe aktuell max. 15 Kinder pro Gruppe und im Kindergartenbereich max. 18 Kinder pro Gruppe betreut.
- In den Gruppen werden Kinder aus zwei Jahrgängen betreut, sodass die Gruppen weitestgehend eine homogene Altersmischung haben. Dennoch ist es den Kindern tagsüber möglich, eigenständig zu entscheiden, welchen Raum der Etage sie gern bespielen möchten.
- Wir stellen den Kindern verschiedene, anregende Funktionsräume und -bereiche zur Verfügung, damit sie vielfältige Möglichkeiten haben, ihren Interessen entsprechend tätig zu werden.
- Bei Bedarf können sich die Kinder in ruhigere Bereiche wie die Lesecke, Hochebenen oder unseren Entspannungsraum zurückziehen.
- Alle Gruppenräume bieten alters- und bedarfsorientierte sowie vorurteilsbewusste Spielmaterialien.
- Jedes Kind hat eine(n) Bezugserzieher/-in, welche(r) die Kinder begleitet und den Eltern als Kontakt- und Ansprechpartner/-in zur Verfügung steht.

Gestaltung von Übergängen

Von der Familie in die Kinderkrippe

Ein Kind durchlebt eine Vielzahl an Übergängen in seinem Leben. Die ersten wichtigen Übergänge finden in der Regel von der Familie in die Kita statt. Eine neue und sensible Erfahrung für ein Kind. Daher liegt uns viel an einer guten und individuellen Eingewöhnung. Um den Kindern den Einstieg zu erleichtern haben wir vier Wochen vor dem Eingewöhnungsbeginn in der Krippe eine „Schnupperzeit“ etabliert. In dieser Zeit können die Kinder mit ihren Bezugspersonen schon die neue Umgebung, die Kinder und die Fachkräfte kennen lernen.

Der Ablauf der Eingewöhnung wird an das Berliner Eingewöhnungsmodell angelehnt. Wir nehmen uns ca. 4 Wochen Zeit, um die Mädchen und Jungen individuell an den Kita-Alltag zu gewöhnen. Im Fokus steht dabei der Aufbau einer Beziehung zu den pädagogischen Fachkräften, das Kennenlernen von Abläufen, Regeln, Ritualen sowie der Räumlichkeiten und der Gewinn von Sicherheit und Vertrauen.

Von Kinderkrippe in den Kindergarten

Steht der Wechsel in den Kindergartenbereich an, werden die Kinder von unseren Fachkräften darauf vorbereitet und begleitet. Dabei finden im Vorfeld Schnupperzeiten bei den „Großen“ mit den Fachkräften statt. Beispielsweise verbringen die Kinder hier schon erste Freispielzeiten in den neuen Räumlichkeiten. In unseren Wechselwochen findet dann eine schrittweise Umgewöhnung statt. Die Kinder lernen nach und nach die neuen Abläufe kennen, bis sie dann gemeinsam „umziehen“. Beim Wechsel achten wir individuell auf die Entwicklungsstände der Kinder und wechseln immer in Kleingruppen, damit die Kinder von vertrauten Kindern umgeben sind.



© EB Kita | ego.Studio | Krippenraum 2

Von dem Kindergarten in die Schule/den Hort

Schulvorbereitung erfolgt bereits von Geburt an. Unsere pädagogische Arbeit und unser Vorkonzept zielt darauf ab, den Kindern in der gesamten Kita-Zeit wichtige Kompetenzen und Strategien zu vermitteln, welche ihnen helfen sich zu eigenständigen Persönlichkeiten zu entwickeln und somit in der neuen Bildungseinrichtung „Schule/Hort“ zurecht zu kommen.

Zusammenarbeit mit der Schule

Das Schulvorbereitungsjahr gestalten wir gemeinsam mit der 56. und der 106. Grundschule und deren Horten im Wohngebiet. Um einen optimalen Übergang von der Kindergartenzeit zur Grundschulzeit zu gestalten,

- stimmen wir Inhalte aufeinander ab,
- beziehen die Personensorgeberechtigten ein,
- gestalten wir gemeinsame Termine,
- „schnuppern“ in den Schulalltag hinein
- nutzen Räumlichkeiten der Schule

Mit dem Hort der 56. Grundschule gestalten wir das Projekt „Sommerkinder“. Über die Sommerferien werden die Kinder, bereits vor Schulbeginn, betreut. Wir ermöglichen den Kindern dadurch einen guten Einstieg in den neuen Schul- bzw. Hortalltag.

Zusammenarbeit mit Eltern



© EB Kita | Zuckertütenfest Kita Sausewind

Unsere Kita arbeitet familienergänzend und achtet Eltern als Experten für die Entwicklung ihrer Kinder. Die pädagogischen Fachkräfte streben einen regelmäßigen Austausch mit den Eltern an. Dazu dienen persönliche Gespräche, jährliche Entwicklungsgespräche, Elternnachmittage/-abende und gemeinsame Projekte. Zudem stehen wir im

aktiven Austausch mit unserem Elternrat. Gemeinsam gestalten wir verschiedene Höhepunkte in unserem Kita-Jahr.

Kooperationen

Wir pflegen eine intensive Zusammenarbeit mit dem Edeka Großenhainer Str., dem TJG Dresden und der Bibliothek Pieschen, welche uns in der Bildungsarbeit mit den Kindern unterstützen.

Anmeldung für einen Betreuungsplatz

Die Anmeldung für einen Betreuungsplatz erfolgt online über das Kita-Portal der Landeshauptstadt Dresden unter:

<https://kitaportal.dresden.de/elternportal/de/>
Oder über die zentrale Beratungs- und Vermittlungsstelle in der Breitscheidstraße 78, 01237 Dresden.



Kontakt zur Einrichtung

Bei Interesse an einem Betreuungsplatz in der Kindertageseinrichtung besteht die Möglichkeit einen Termin mit der Leiterin, Frau Zetzsch sowie deren Stellvertretung, Jenny Swoboda, zu vereinbaren. Hausführungen finden jeden ersten Montag im Monat um 16.00 Uhr statt. Um Voranmeldung wird gebeten.

Gern können Sie sich auch über unsere Homepage, im Voraus über unser Haus und unsere Arbeit informieren. Sie finden uns unter:

<https://kita-industriestrasse-6.de/>



Impressum

Herausgeber:
Landeshauptstadt Dresden

Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen Dresden
Kindertageseinrichtung „Sausewind“
Telefon (03 51) 4 88 51 84 94
E-Mail kita-industriestrasse-6@dresden.de

Amt für Presse-, Öffentlichkeitsarbeit und Protokoll
Telefon (03 51) 4 88 23 90
E-Mail presse@dresden.de

Postfach 12 00 20
01001 Dresden
www.dresden.de
www.dresden.de/social-media

Zentraler Behördenruf 115 – Wir lieben Fragen

Redaktion:
Swoboda, Jenny; Zetzsch, Louise

Titelmotiv/Fotos:
© EB Kita | ego.studio

Gestaltung/Herstellung:
Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen Dresden

Februar 2026

Elektronische Dokumente mit qualifizierter elektronischer Signatur können über ein Formular eingereicht werden. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit, E-Mails an die Landeshauptstadt Dresden mit einem S/MIME-Zertifikat zu verschlüsseln oder mit DE-Mail sichere E-Mails zu senden. Weitere Informationen hierzu stehen unter www.dresden.de/kontakt.

Dieses Informationsmaterial ist Teil der Öffentlichkeitsarbeit der Landeshauptstadt Dresden. Es darf nicht zur Wahlwerbung benutzt werden. Parteien können es jedoch zur Unterrichtung ihrer Mitglieder verwenden.

www.dresden.de/kitaportal/kita-industriestrasse-6